

WENATCHEE SCHOOL DISTRICT

**ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ**

# DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL





# ANTECEDENTES:

A mediados del año escolar 17-18, se llevaron a cabo dos reuniones consecutivas del Equipo de Mejoramiento Enfocado y se centraron en los datos de la Encuesta de Jóvenes Sanos y las preocupaciones del personal sobre el aumento de las necesidades (sociales, emocionales y de comportamiento) de los estudiantes. El Comité Directivo de Aprendizaje Social y Emocional se formó como resultado de esas reuniones y se encargó de la tarea de crear un sistema integrado (académico), sistémico (sucediendo con integridad en todo el sistema), de varios niveles (Nivel 1 - 3) y completo (desde el aula hasta la comunidad) para el aprendizaje socioemocional en nuestro sistema K-12.

.....



## PRIMEROS PASOS

### ➔ La primera reunión tuvo lugar en junio de 2018

y el comité se ha reunido un total de seis veces desde entonces. El comité directivo adoptó oficialmente las normas SEL del estado de Washington para guiar el trabajo.

### ➔ Grupos de grupo de trabajo creados

Se crearon 5 grupos de trabajo que se encargaron de áreas de enfoque específicas

Escuelas primarias

Escuelas intermedias

Escuelas preparatorias

Sociedad / Asociación de Padres

Supervisión / Coordinación en todo el distrito

#### ESENCIA



Una de las claves de este trabajo es la relación entre nuestra iniciativa PBIS (Positive Behavior Interventions & Supports) y SEL.

#### RESOURCES



El comité directivo y el equipo de liderazgo de PBIS del distrito se basaron en dos recursos para guiar nuestro aprendizaje: La integración de intervenciones y apoyos de comportamiento positivo y el aprendizaje socioemocional Enseñanza de competencias socioemocionales en un marco PBIS



## **ESENCIA**

El fortalecimiento de las competencias SEL de los estudiantes les brinda las herramientas que necesitan para cumplir con las expectativas de comportamiento de PBIS de la escuela. Sobre la base de este aprendizaje, los equipos escolares de PBIS han comenzado a integrar el SEL Universal (Nivel 1) en sus programas PBIS existentes. Esto implica agregar componentes SEL a las expectativas de toda la escuela, matrices de comportamiento, planes de instrucción explícitos, sistemas de reconocimiento e intervenciones.





## Miembros de la Fuerza de Tarea de Primaria

**Sunny Savage**

Subdirectora Lewis & Clark and Newbery

**Jeff Williams**

Maestro de quinto grado, Lincoln

**Mary Doerr**

Especialista de Intervención, Lincoln, Lincoln

**Memory Visscher**

Maestra de primaria, academia del valle

**Roxanna Vanatta**

maestra bilingüe de segundo grado, Columbia

**Elizabeth Detamore,**

Consejera, Columbia

**Jodee Smith**

Maestra de cuarto grado, Washington

**Melodie Ross**

Maestra de quinto grado, Lewis & Clark

**Justin Neilson**

Consejero de Mission View

**Blanca Corona**

Madre

## ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL

### ESCUELAS PRIMARIAS

Para el próximo año, centrándose en la fidelidad de la capacitación y la implementación del currículo SEL de Second Step. Una docena de maestros también están actualmente piloteando un plan de estudios de SEL gratuito llamado Sanford-Harmony. Este plan de estudios incluye procedimientos diarios de "reunión" y "amigos" para reforzar el contenido y las habilidades de las lecciones semanales. El programa piloto continuará el próximo año con la inclusión de más maestros para ayudar a informar la decisión de adoptar potencialmente Sanford-Harmony en todo el distrito para el año escolar 20-21. Nota: si se toma la decisión de adoptar formalmente Sanford-Harmony, Second Step todavía estará disponible para que lo usen los maestros y consejeros como un recurso secundario.



## Miembros del Grupo de Trabajo de la Escuela Intermedia

**Karissa Harle**

Septimo grado Core, Pioneer

**Ellen McErvin**

Psicóloga escolar

**Elissa Johnston**

Sexto grado Core, Foothills

**Amy Spietz**

Especialista en educación física, Orchard

**Taunya Brown**

Directora, Orchard

**Kirk Marshlain**

Educación Especial, Foothills

## ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL ESCUELAS INTERMEDIAS

después de investigar varias opciones, el Grupo de trabajo de la escuela intermedia está avanzando con el programa Character Strong SEL / character para el próximo año. Este programa ayuda a los educadores a infundir el carácter y el aprendizaje socioemocional en el tejido diario de cualquier aula o campus. Los planes de estudio se centran en el desarrollo del carácter para ayudar a los estudiantes a cultivar sus habilidades socioemocionales y su inteligencia emocional, y ayudarles a desarrollar una identidad y un propósito más sólidos en la escuela y en el mundo.

La implementación es única para cada sitio, pero las tres escuelas brindarán capacitación a los maestros en agosto de 2019, y las tres escuelas comenzarán a usar el programa para fortalecer las competencias SEL de sus estudiantes durante el año escolar





## **Miembros del Equipo de Trabajo de la Escuela Secundaria**

**Heather Bertomeu**

Paraprofessional, WHS y WSHS

**Jennifer Douglas**

Enfermera, Lewis y Clark / Newbery

**Heidi Monroe**

Educación Especial, WSHS

**Russ Rummler**

Profesor de arte, WHS

**Doug Taylor**

Consejero, WHS

**Kory Kalahar,**

Directro, WSHS

**Shelly Jelsing,**

Profesora de SEL WHS

## **ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL ESCUELAS SECUNDARIAS**

Ambos Wenatchee High School y Westside implementarán el programa Character Strong para el próximo año. Este programa ayuda a los educadores a infundir el carácter y el aprendizaje socioemocional en el tejido diario de cualquier aula o campus. Los planes de estudio se centran en el desarrollo del carácter para ayudar a los estudiantes a cultivar sus habilidades socioemocionales y su inteligencia emocional, y ayudarles a desarrollar una identidad y un propósito más sólidos en la escuela y en el mundo.

La Escuela Secundaria de Wenatchee usará las Clases de Liderazgo y de ASB de Character Strong. Los maestros que impartirán las lecciones serán capacitados en agosto de 2019.

Westside High School está implementando Character Strong en toda la escuela y está brindando un entrenamiento de día completo a todos sus maestros en agosto de 2019. También continúan su trabajo con prácticas informadas sobre el trauma. Westside también está re-alineando el currículo de desarrollo del cerebro en sus cursos de Fundamentos y requiere que los estudiantes tomen esto como uno de sus cursos electivos de su Day School.





### Miembros del grupo de trabajo comunitario

**Jennifer Devereux,**  
Maestra de ELA, WSHS

**Si Stuber**  
Principal, Columbia

**Kris Collier**  
Director de la Children's Home Society

**Diana Cendejas**  
Madre

**Amy Moubray**  
Madre

**Erin James**  
Madre

## ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL

# ASOCIACIONES ENTRE LA COMUNIDAD Y LA FAMILIA

Han creado un plan de comunicación integral para mantener a nuestra comunidad informada sobre qué es SEL, por qué es importante y cómo pueden apoyar el trabajo. También han implementado el uso a través del distrito del folleto de Washington 211 como un recurso para las familias. Marcando 211 conectará a las familias con un especialista que las remitirá a agencias en nuestra área que atienden sus necesidades específicas.



## Miembros del Grupo de Trabajo del Distrito

**Mandy Hupp**

Psicóloga escolar

**Jan Bullock**

Consejero, WSHS

**Kevin Rimes**

Paraprofessional, Foothills

**Micha Ollerton**

especialista en comportamiento de WSD

**Kristen Callison**

Consejera, Lincoln

**Jessica Bryant**

Educación especial, Lincoln

**Kris Cameron**

Presidente de Wenatchee EA

**Leslie Peterson,**

Entrenador instruccional, Lincoln

**Trisha Craig**

Directora de educación especial

## ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL

# GRUPO DE TRABAJO DE TODO EL DISTRITO

Usaremos la Guía de implementación del distrito de CASEL para monitorear nuestro progreso a medida que comencemos a implementar el próximo año y más allá. También hemos puesto gran énfasis en preparar a los adultos en el sistema para que puedan apoyar a nuestros estudiantes en estas áreas. La capacitación, comunicación y colaboración para adultos es obligatoria para una implementación efectiva con los estudiantes. Esta será un área de enfoque para el próximo año.



# ACTUALIZACIÓN DE LOS FACILITADORES

---

Mark Helm (Asistente del Superintendente) y Mike Lane (Director de Programas Estatales y Federales) han co-facilitado el Comité Directivo del SEL. Están trabajando en la búsqueda de una implementación de MTSS (sistema de apoyo de múltiples niveles) en los próximos años. Este enfoque alinearía las intervenciones académicas, de SEL y de comportamiento en un programa completo e integrado. También están trabajando para brindar apoyo adicional a las escuelas primarias a la luz de los recortes presupuestarios. El trabajo del Comité Directivo de SEL continuará el próximo año cuando se combinará con el Equipo de Liderazgo de PBIS. Uno de los enfoques del comité para el próximo año será sobre las herramientas para la evaluación del programa y el monitoreo del crecimiento.

¡Mark y Mike desean agradecer a todos los miembros del Comité Directivo por su colaboración, liderazgo y compromiso!



**MARK HELM**

Asistente del  
Superintendente



**MIKE LANE**

Director de Programas  
Estatales y Federales

