

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ

DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



ANTECEDENTES:

A mediados del año escolar 17-18, se llevaron a cabo dos reuniones consecutivas del Equipo de Mejoramiento Enfocado y se centraron en los datos de la Encuesta de Jóvenes Sanos y las preocupaciones del personal sobre el aumento de las necesidades (sociales, emocionales y de comportamiento) de los estudiantes. El Comité Directivo de Aprendizaje Social y Emocional se formó como resultado de esas reuniones y se encargó de la tarea de crear un sistema integrado (académico), sistémico (sucediendo con integridad en todo el sistema), de varios niveles (Nivel 1 - 3) y completo (desde el aula hasta la comunidad) para el aprendizaje socioemocional en nuestro sistema K-12.



PRIMEROS PASOS

→ **La primera reunión tuvo lugar en junio de 2018**

y el comité se ha reunido un total de seis veces desde entonces. El comité directivo adoptó oficialmente las normas SEL del estado de Washington para guiar el trabajo.

→ **Grupos de grupo de trabajo creados**

Se crearon 5 grupos de trabajo que se encargaron de áreas de enfoque específicas

- Escuelas primarias
- Escuelas intermedias
- Escuelas preparatorias
- Sociedad / Asociación de Padres
- Supervisión / Coordinación en todo el distrito

ESENCIA



Una de las claves de este trabajo es la relación entre nuestra iniciativa PBIS (Positive Behavior Interventions & Supports) y SEL.

RESOURCES



El comité directivo y el equipo de liderazgo de PBIS del distrito se basaron en dos recursos para guiar nuestro aprendizaje: La integración de intervenciones y apoyos de comportamiento positivo y el aprendizaje socioemocional Enseñanza de competencias socioemocionales en un marco PBIS

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



ESENCIA

El fortalecimiento de las competencias SEL de los estudiantes les brinda las herramientas que necesitan para cumplir con las expectativas de comportamiento de PBIS de la escuela. Sobre la base de este aprendizaje, los equipos escolares de PBIS han comenzado a integrar el SEL Universal (Nivel 1) en sus programas PBIS existentes. Esto implica agregar componentes SEL a las expectativas de toda la escuela, matrices de comportamiento, planes de instrucción explícitos, sistemas de reconocimiento e intervenciones.

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



Miembros de la Fuerza de Tarea de Primaria

Sunny Savage
Subdirectora Lewis & Clark and Newbery

Jeff Williams
Maestro de quinto grado, Lincoln

Mary Doerr
Especialista de Intervención, Lincoln, Lincoln

Memory Visscher
Maestra de primaria, academia del valle

Roxanna Vanatta
maestra bilingüe de segundo grado, Columbia

Elizabeth Detamore,
Consejera, Columbia

Jodee Smith
Maestra de cuarto grado, Washington

Melodie Ross
Maestra de quinto grado, Lewis & Clark

Justin Neilson
Consejero de Mission View

Blanca Corona
Madre

ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL

ESCUELAS PRIMARIAS

Para el próximo año, centrándose en la fidelidad de la capacitación y la implementación del currículo SEL de Second Step. Una docena de maestros también están actualmente piloteando un plan de estudios de SEL gratuito llamado Sanford-Harmony. Este plan de estudios incluye procedimientos diarios de "reunión" y "amigos" para reforzar el contenido y las habilidades de las lecciones semanales. El programa piloto continuará el próximo año con la inclusión de más maestros para ayudar a informar la decisión de adoptar potencialmente Sanford-Harmony en todo el distrito para el año escolar 20-21. Nota: si se toma la decisión de adoptar formalmente Sanford-Harmony, Second Step todavía estará disponible para que lo usen los maestros y consejeros como un recurso secundario.

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



➡ Miembros del Grupo de Trabajo de la Escuela Intermedia

Karissa Harle
Septimo grado Core, Pioneer

Ellen McErvin
Psicóloga escolar

Elissa Johnston
Sexto grado Core, Foothills

Amy Spietz
Especialista en educación física, Orchard

Taunya Brown
Directora, Orchard

Kirk Marshlain
Educación Especial, Foothills

ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL **ESCUELAS INTERMEDIAS**

después de investigar varias opciones, el Grupo de trabajo de la escuela intermedia está avanzando con el programa Character Strong SEL / character para el próximo año. Este programa ayuda a los educadores a infundir el carácter y el aprendizaje socioemocional en el tejido diario de cualquier aula o campus. Los planes de estudio se centran en el desarrollo del carácter para ayudar a los estudiantes a cultivar sus habilidades socioemocionales y su inteligencia emocional, y ayudarles a desarrollar una identidad y un propósito más sólidos en la escuela y en el mundo.

La implementación es única para cada sitio, pero las tres escuelas brindarán capacitación a los maestros en agosto de 2019, y las tres escuelas comenzarán a usar el programa para fortalecer las competencias SEL de sus estudiantes durante el año escolar

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



➡ Miembros del Equipo de Trabajo de la Escuela Secundaria

Heather Bertomeu

Paraprofessional, WHS y WSHS

Jennifer Douglas

Enfermera, Lewis y Clark / Newberry

Heidi Monroe

Educación Especial, WSHS

Russ Rummel

Profesor de arte, WHS

Doug Taylor

Consejero, WHS

Kory Kalahar,

Directo, WSHS

Shelly Jelsing,

Profesora de SEL WHS

ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL

ESCUELAS SECUNDARIAS

Ambos Wenatchee High School y Westside implementarán el programa Character Strong para el próximo año. Este programa ayuda a los educadores a infundir el carácter y el aprendizaje socioemocional en el tejido diario de cualquier aula o campus. Los planes de estudio se centran en el desarrollo del carácter para ayudar a los estudiantes a cultivar sus habilidades socioemocionales y su inteligencia emocional, y ayudarles a desarrollar una identidad y un propósito más sólidos en la escuela y en el mundo.

La Escuela Secundaria de Wenatchee usará las Clases de Liderazgo y de ASB de Character Strong. Los maestros que impartirán las lecciones serán capacitados en agosto de 2019.

Westside High School está implementando Character Strong en toda la escuela y está brindando un entrenamiento de día completo a todos sus maestros en agosto de 2019. También continúan su trabajo con prácticas informadas sobre el trauma. Westside también está re-alineando el currículo de desarrollo del cerebro en sus cursos de Fundamentos y requiere que los estudiantes tomen esto como uno de sus cursos electivos de su Day School.

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



➡ Miembros del grupo de trabajo comunitario

Jennifer Devereux,
Maestra de ELA, WSHS

Si Stuber
Principal, Columbia

Kris Collier
Director de la Children's Home Society

Diana Cendejas
Madre

Amy Moubray
Madre

Erin James
Madre

ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL

ASOCIACIONES ENTRE LA COMUNIDAD Y LA FAMILIA

Han creado un plan de comunicación integral para mantener a nuestra comunidad informada sobre qué es SEL, por qué es importante y cómo pueden apoyar el trabajo. También han implementado el uso a través del distrito del folleto de Washington 211 como un recurso para las familias. Marcando 211 conectará a las familias con un especialista que las remitirá a agencias en nuestra área que atienden sus necesidades específicas.

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



Miembros del Grupo de Trabajo del Distrito

Mandy Hupp
Psicóloga escolar

Jan Bullock
Consejero, WSHS

Kevin Rimes
Paraprofessional, Foothills

Micha Ollerton
especialista en comportamiento de WSD

Kristen Callison
Consejera, Lincoln

Jessica Bryant
Educación especial, Lincoln

Kris Cameron
Presidente de Wenatchee EA

Leslie Peterson,
Entrenador instruccional, Lincoln

Trisha Craig
Directora de educación especial

ACTUALIZACIONES DE ESTADO DE LAS FUERZAS DE TAREA SEL

GRUPO DE TRABAJO DE TODO EL DISTRITO

Usaremos la Guía de implementación del distrito de CASEL para monitorear nuestro progreso a medida que comencemos a implementar el próximo año y más allá. También hemos puesto gran énfasis en preparar a los adultos en el sistema para que puedan apoyar a nuestros estudiantes en estas áreas. La capacitación, comunicación y colaboración para adultos es obligatoria para una implementación efectiva con los estudiantes. Esta será un área de enfoque para el próximo año.

ACTUALIZACIÓN DE LOS FACILITADORES

Mark Helm (Asistente del Superintendente) y Mike Lane (Director de Programas Estatales y Federales) han co-facilitado el Comité Directivo del SEL. Están trabajando en la búsqueda de una implementación de MTSS (sistema de apoyo de múltiples niveles) en los próximos años. Este enfoque alinearía las intervenciones académicas, de SEL y de comportamiento en un programa completo e integrado. También están trabajando para brindar apoyo adicional a las escuelas primarias a la luz de los recortes presupuestarios. El trabajo del Comité Directivo de SEL continuará el próximo año cuando se combinará con el Equipo de Liderazgo de PBIS. Uno de los enfoques del comité para el próximo año será sobre las herramientas para la evaluación del programa y el monitoreo del crecimiento.

¡Mark y Mike desean agradecer a todos los miembros del Comité Directivo por su colaboración, liderazgo y compromiso!



MARK HELM

Asistente del
Superintendente



MIKE LANE

